

Junior 2

Lösungen zu den Übungen der Lehrinhalte Junior 2 im Bassschlüssel

Lösungsbogen 9

Die Wertung aller Aufgaben liegt in der Entscheidung der Lehrkraft,
hilfreich kann folgende Regel sein:

Beherrscht = Vollständige Lösung der Aufgabe

Geübt = Unvollständige richtige Lösung der Aufgabe

Kennengelernt = Unvollständige fehlerhafte Lösung der Aufgabe

Hinweis für Aufgabe 3 und 4:

Die richtige Bezeichnung der Oktavlage liegt außerhalb der Wertung
und ist für die Junior 2 – Theorie nicht erforderlich.

Durchführung der Gehörbildung:

Nr. 11

Die Rhythmusbeispiele werden 3 x vorgespielt

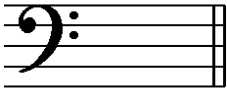
Nr. 12

Jedes Intervall wird 3 x vorgespielt

Nr. 13

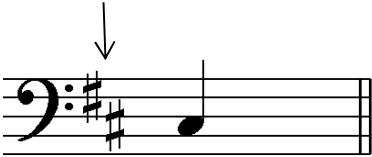
Das Volkslied „Hänschen klein“ wird 2 x vollständig vorgespielt

1. Notiere den Notenschlüssel deines Instrumentes:

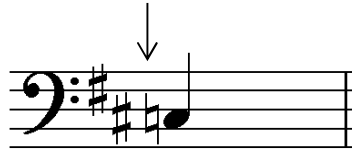


Wie nennt man ihn? Bassschlüssel oder F-Schlüssel

2. Wie nennt man folgende Zeichen?



Vorzeichen



Auflösungszeichen

3. Notiere folgende Noten:

g d¹ e c

4. Benenne folgende Noten:

5. Im folgenden Beispiel fehlen Taktstriche, ergänze sie an entsprechender Stelle:

Kennengelernt	Geübt	Beherrscht
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kennengelernt	Geübt	Beherrscht
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Notiere zu folgenden Notenwerten entsprechende Pausenwerte:

7. Die Töne der C-Dur-Tonleiter sind durcheinander geraten, bringe sie in die richtige Reihenfolge und kennzeichne die Halbtonschritte:

8. Verbinde die notierten Intervalle mit den richtigen Intervallnamen:

9. Notiere einen C-Dur-Dreiklang:

10. Verbinde folgende Fachbegriffe mit den richtigen Erklärungen:

piano (<i>p</i>)	→	halblaut, halbstark
Andante	→	leise
mezzoforte (<i>mf</i>)	→	lauter werdend
crescendo (<i>cresc.</i>)	→	gehend

11. Du hörst einen der zwei Rhythmen, kreuze das richtige Beispiel an und klatsche es nach:

a)

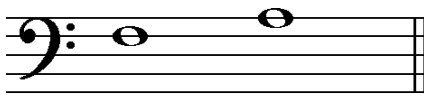


b)

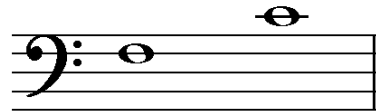
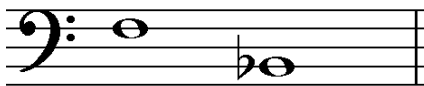


12. Du hörst jeweils eines der zwei Intervalle, kreuze an:

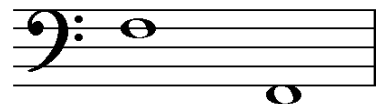
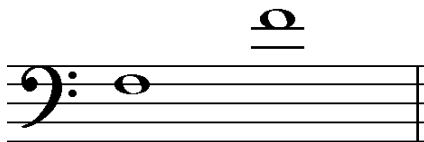
a)



b)



c)



13. Du hörst ein Volkslied. In welcher Liedform ist es komponiert? Kreuze an:

AB

ABA

Kennengelernt	Geübt	Beherrscht
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>