

Leistungsprüfung D 2

Theorietest 1 B

Musikschule: _____

Name: _____

Telefon: _____

Instrument: _____

Lehrkraft: _____

Datum: _____

Prüfungsergebnis:

Erreichte Punktzahl: von

Bestanden Nicht bestanden
(mind. 31 P.)

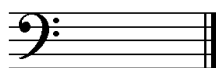
Unterschrift des Prüfers: _____

1. Benenne die Noten genau (z.B. c¹)

Schreibe folgende Töne:



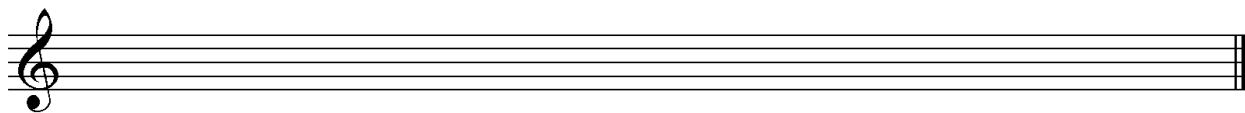






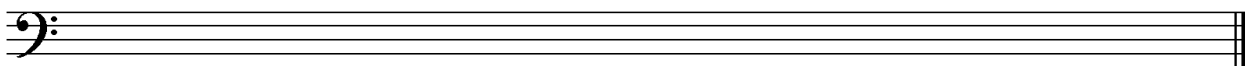
2

2. Schreibe eine **E-Dur**-Tonleiter im **2/4** Takt in **Achtel-Noten auf- und abwärts**. Beginne mit der Note **e¹** und schreibe die höchste Note zweimal. Setze Taktstriche und kennzeichne **alle Halbtöne**:



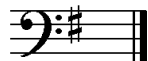
3

3. Schreibe eine **melodische d-moll**-Tonleiter im **3/4** Takt in **Viertel-Noten auf- und abwärts**. Beginne mit der Note **d** und schreibe die höchste Note einmal. Setze Taktstriche und kennzeichne **alle Halbtöne**:



4

4. Ordne die Dur- und parallelen Moll-Tonarten den Tonartvorzeichen zu:



B-Dur

fis-moll



A-Dur

e-moll

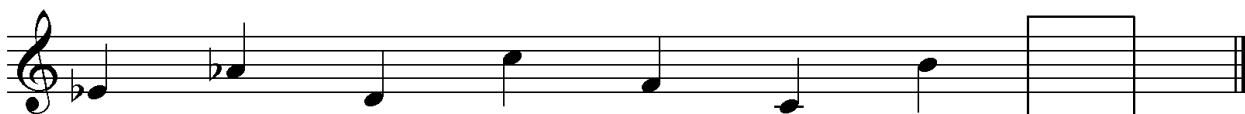


G-Dur

g-moll

3

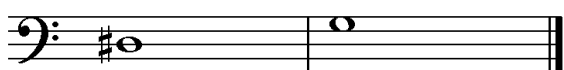
5. In folgendem Beispiel fehlt ein Ton der Tonleiter, ergänze ihn und bestimme die Tonart **genau**: (z.B. a - moll äolisch)



Tonart:

2

6. Bilde folgende Intervalle:



4

18

7. Bestimme folgende Intervalle fein (z.B. k2):

18

4

8. Im folgenden **drei-taktigen** Rhythmusbeispiel fehlen Taktartangabe und Taktstriche. Ergänze Taktartangabe und Taktstriche an den entsprechenden Stellen:

2

9. Vervollständige den ersten Takt mit einer Synkope und den zweiten mit einer punktierten Note:

2

10. Bilde bzw. bestimme folgende Dreiklänge in der Grundstellung:

v auf h

Des-Dur

3

11. Suche im jeweiligen Takt den angegebenen Dreiklang und benenne ihn:

2

12. Ordne den Vortragsbezeichnungen die deutsche Bedeutung zu:

- | | | | |
|----------------------------|-----------------------|--------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <i>ppp</i> | <input type="checkbox"/> | nach und nach |
| <input type="checkbox"/> 2 | giocoso | <input type="checkbox"/> | mit Feuer |
| <input type="checkbox"/> 3 | poco a poco | <input type="checkbox"/> | abnehmend |
| <input type="checkbox"/> 4 | Allegretto non troppo | <input type="checkbox"/> | so leise wie möglich |
| <input type="checkbox"/> 5 | calando | <input type="checkbox"/> | scherzhaft |
| <input type="checkbox"/> 6 | con brio | <input type="checkbox"/> | nicht allzu schnell |

3

13. Kreuze **zwei** Komponisten an, die im Zeitalter der **Romantik** (1825 – 1900) lebten:

- W. A. Mozart G. Verdi O. di Lasso A. Bruckner

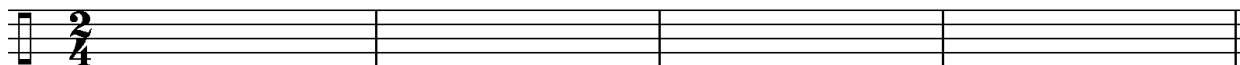
1

35

Gehörbildung

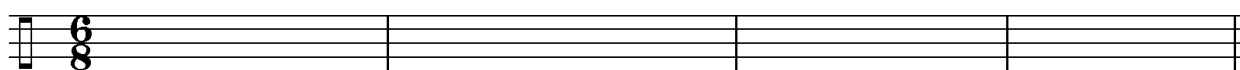
35

14. Rhythmushören – Notiere:



4

15. Vergleiche den gehörten mit dem vorgegebenen Rhythmus. Kennzeichne die Stellen und notiere die Veränderungen:



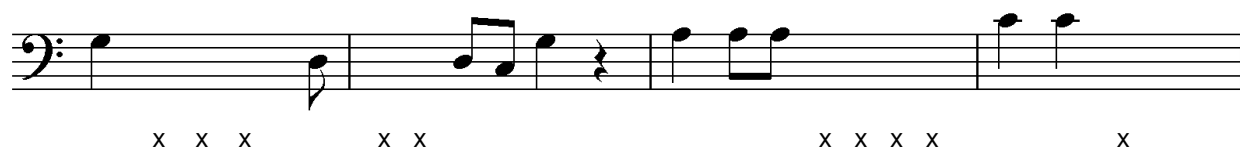
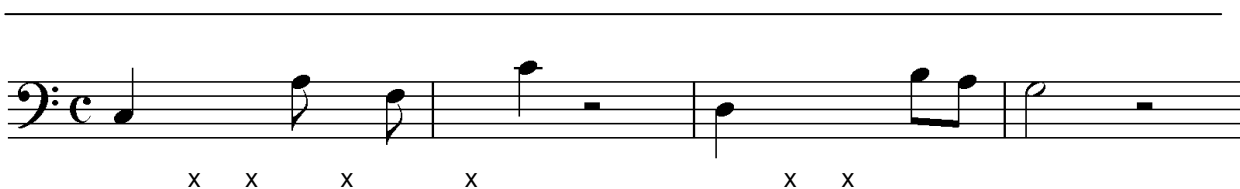
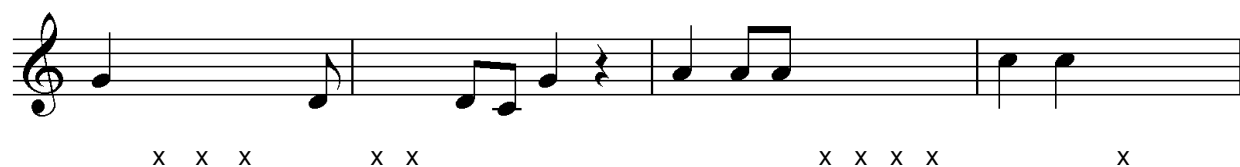
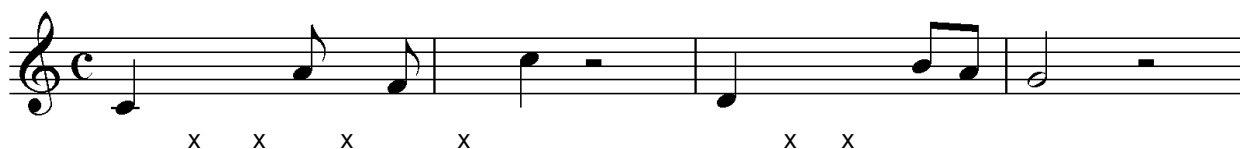
2

16. Intervallhören – Bestimme die gehörten Intervalle fein:

1. 2. 3. 4. 5.

5

17. Melodiehören – Ergänze die fehlenden Töne mit dem entsprechenden Notenwert. Bearbeite nur ein Beispiel:



4

50

korrigiert von