

Lösungsbogen D2 / 4B

Arbeitszeit:

30 Minuten Theorie und 30 Minuten Gehörbildung
(Gesamtzeit 60 Minuten)

Hinweise zur Durchführung der Gehörbildung

Die Hör- und Rhythmusbeispiele der Aufgaben 14 - 17 werden untergliedert vorgespielt,
zum Beispiel:

Aufgabe 14:

1 Takt vorzählen (Viertel = ± 72)

1x vollständig - jeweils 2x Takt 1 und 2 - jeweils 2x Takt 3 und 4 - 1x vollständig

Aufgabe 15:

1 Takt vorzählen (Achtel = ± 112)

1x vollständig - jeweils 1x Takt 1 und 2 - jeweils 1x Takt 3 und 4 - 1x vollständig

Aufgabe 16:

Jedes Intervall 4x vorspielen

(1x getrennt 1x zusammen anschlagen - dann nochmals 1x getrennt und 1x zusammen
anschlagen)

Aufgabe 17:

1 Takt vorzählen (Viertel = ± 72)

1x die gesamte Melodie vorspielen -

2x Takt 1 und 2 - 2x Takt 3 und 4 - erste Zeile ganz vorspielen -

2x Takt 5 und 6 - 2x Takt 7 und 8 - zweite Zeile ganz vorspielen -

1x die gesamte Melodie

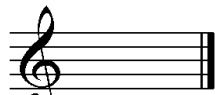
Die Entscheidung über die Art des Vorspiels der Hör- und Rhythmusbeispiele liegt im
Verantwortungsbereich des jeweiligen Prüfers.

1. Benenne die Noten genau (z. B. c¹)
je 0,5 Punkte pro richtiger Teillösung!

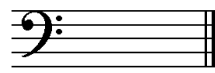
Schreibe folgende Noten:



cis¹



ges



A₁



des³

2

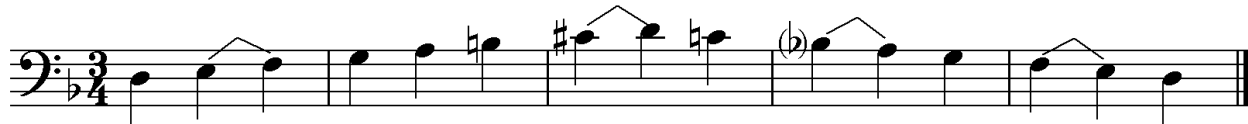
2. Schreibe eine **E-Dur**-Tonleiter im **4/8-Takt** in **Achtelnoten auf- und abwärts**. Beginne mit der Note **e¹** und schreibe die höchste Note zweimal. Setze Taktstriche und kennzeichne **alle Halbtonschritte**:
je 0,5 Punkte pro richtigem Teillösungsschritt (richtige Vorzeichen / richtige Tonleiter / richtiger Notenwert / Taktaufteilung / Anfangston / alle Halbtonschritte)!



3

3. Schreibe eine **melodische d-Moll**-Tonleiter im **3/4-Takt** in **Viertelnoten auf- und abwärts**. Beginne mit der Note **d** und schreibe die höchste Note einmal. Setze Taktstriche und kennzeichne **alle Halbtonschritte**:

je 0,5 Punkte pro richtigem Teillösungsschritt (richtige Vorzeichen / richtige Tonleiter / richtiger Notenwert / Taktaufteilung / Anfangston / alle Halbtonschritte) und 1 Punkt für alle Versetzungs- bzw. Auflösungszeichen!



4

4. Ordne die Dur- und parallelen Moll-Tonarten den Tonartvorzeichen zu:
je 0,5 Punkte pro richtiger Zuordnung!

1



2

D-Dur

3

g-Moll

2



3

B-Dur

1

c-Moll

3



1

Es-Dur

2

h-Moll

3

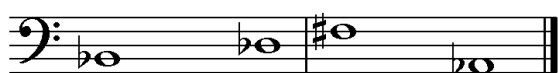
5. Im folgenden Beispiel fehlt ein Ton der Tonleiter. Ergänze ihn und bestimme die Tonart **genau**: (z. B. a - Moll äolisch)
0,5 Punkte für die Tonart / 0,5 Punkte für die genaue Bestimmung / 1 Punkt für fehlenden Ton!



Tonart: fis - Moll harmonisch

2

6. Bilde folgende Intervalle:
je 1 Punkt pro richtigem Intervall (keine 0,5 Punkte)!



k3 ↑

ü6 ↓



g2 ↓

v5 ↑

4

18

7. Bestimme folgende Intervalle fein: (z. B. k2)
 je 1 Punkt pro richtiger Bestimmung (keine 0.5 Punkte)!



- ü5 r4 g7 v6

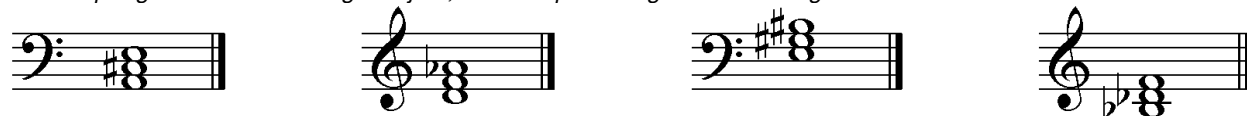
8. Im folgenden **dreitaktigen** Rhythmusbeispiel fehlen Taktartangabe und Taktstriche. Ergänze Taktartangabe und Taktstriche an den entsprechenden Stellen:
 1 Punkt für richtige Taktartangabe, je 0,5 Punkte pro richtigem Taktstrich!



9. Vervollständige den ersten Takt mit einer Synkope und den zweiten mit einer punktierten Note:
 je 1 Punkt pro richtiger Ergänzung! (Bsp.)

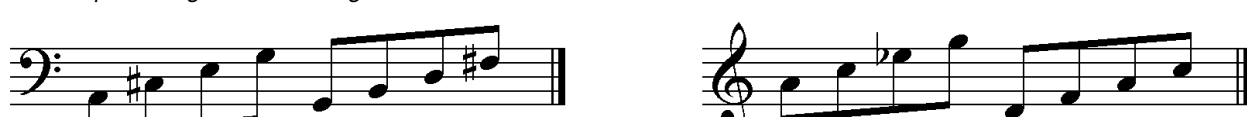


10. Bilde bzw. bestimme folgende Dreiklänge in der Grundstellung:
 1 Punkt pro gebildeten Dreiklang und je 0,5 Punkte pro richtiger Bestimmung!



- A-Dur v auf d ü auf E b-Moll

11. Suche im jeweiligen Takt den angegebenen Dreiklang und benenne ihn:
 1 Punkt pro richtiger Bestimmung!



- v auf cis F - Dur

12. Ordne den Vortragsbezeichnungen die deutsche Bedeutung zu:
 je 0,5 Punkte pro richtiger Zuordnung!

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1 con brio | <input type="checkbox"/> 5 ersterbend |
| <input type="checkbox"/> 2 espressivo | <input type="checkbox"/> 3 bewegter |
| <input type="checkbox"/> 3 piu mosso | <input type="checkbox"/> 6 so leise wie möglich |
| <input type="checkbox"/> 4 Adagio sostenuto | <input type="checkbox"/> 1 mit Feuer |
| <input type="checkbox"/> 5 morendo | <input type="checkbox"/> 2 ausdrucksvoll |
| <input type="checkbox"/> 6 ppp | <input type="checkbox"/> 4 langsam getragen |

13. Kreuze **zwei** Komponisten an, die im Zeitalter des **Barock** (1600 - 1750) lebten:
 je 0,5 Punkte pro richtiger Zuordnung!

- A. Schönberg H. Schütz F. Schubert G. Ph. Telemann

18

4

2

2

3

2

3

1

35

